

مؤلفه های ارزیابی	ردیف	ملاک های ارزیابی	امتیاز							امتیاز با ضریب
			۰	۱	۲	۳	۴	۵		
عنوان	1	تا چه حد عنوان طرح، با نیازهای تربیت معلم مرتبط است؟	۴							
	2	تا چه حد موضوع پژوهش جدید است؟	۱							
چکیده پژوهش	3	تا چه میزان، چکیده شامل مواردی همانند سوالات و اهداف، روش، یافته های اصلی و نتیجه گیری می باشد؟	1							
	4	تا چه میزان، چکیده نظم منطقی دارد و مطابق با آیین نگارش علمی و ادبی می باشد؟	1							
بیان مسأله و ضرورت انجام تحقیق	5	بیان مسأله تا چه حد به خوبی تبیین شده است؟	2							
	6	تا چه حد واژه های تخصصی مورد استفاده در پژوهش بررسی و تعریف شده است؟	۳							
	7	در بیان مسأله (و استنادات) به نظرات موافق و مخالف، تا چه حد توجه و نقد و بررسی شده است؟	۳							
	8	تا چه حد از منابع پژوهشی و مطالعات جدید استفاده شده است؟	۱							
	9	تا چه حد اهمیت و ضرورت تحقیق توضیح داده شده است؟	۲							
اهداف و سوالات پژوهش	10	تا چه حد اهداف با عنوان طرح همخوانی دارد؟	۲							
	11	تا چه حد سؤالات یا فرضیات با عنوان و اهداف طرح، همخوانی دارد؟	۳							
	12	تا چه حد سئوالات پژوهش، آزمون پذیر است؟	۲							
پیشینه و مبانی نظری	13	تا چه حد به پیشینه های داخلی و خارجی پرداخته شده است؟	1							
	14	تا چه حد ساختار پیشینه منظم می باشد و از منابع دست اول و جدید (پنج سال اخیر) استفاده شده است؟	1							
	15	تا چه حد نظریه های مرتبط با موضوع پژوهش بحث و بررسی شده است؟	1							
متغیرها، روش اجرا و ابزار	16	تا چه حد متغیرهای پژوهش، صحیح و متناسب با اهداف طرح، تعریف شده اند؟	2							
	17	تا چه حد روش تحقیق به درستی انتخاب شده است؟	۳							
	18	تا چه حد روش اجرای پژوهش، واقع بینانه و عملی است؟	2							
	۱۹	تا چه حد روش های جمع آوری اطلاعات با توجه به نوع مطالعه به درستی بیان شده اند؟	2							
	۲۰	تا چه حد روش تجزیه و تحلیل داده های مورد استفاده با توجه به اهداف و سؤالات، درست انتخاب شده است؟	۲							
	۲۱	تا چه حد برای کنترل روایی درونی و بیرونی تحقیق، روش های مناسب در نظر گرفته شده است؟	۲							
	۲۲	تا چه حد ابزار اندازه گیری، بدرستی انتخاب یا تدوین شده است؟ (نوع سؤالات، مقیاس اندازه گیری)	۲							
	۲۳	تا چه اندازه شاخص های پایایی و روایی ابزار مشخص شده است؟	۲							
جامعه و نمونه گیری	۲۴	جامعه آماری مورد نظر، تا چه حد مشخص و دقیق تعریف شده است؟	۳							
	۲۵	تا چه حد روش نمونه گیری به خوبی مشخص شده است؟	۳							
	۲۶	تا چه حد حجم نمونه از کفایت لازم برخوردار است؟	۳							
نمونه گیری	۲۷	تا چه حد از روش نمونه گیری مناسب استفاده شده است؟	۱							
	۲۸	تا چه حد حجم نمونه متناسب با جامعه می باشد؟	۱							
نتیجه گیری و پیشنهادات	۲۹	تا چه حد در قسمت نتیجه گیری، مقایسه منطقی طرح های گذشته انجام شده است؟	۲							
	۳۰	تا چه حد در نتایج پژوهش به پاسخ سوالات و فرضیه ها پرداخته شده است؟	۱							
گزارش نهایی	۳۱	تا چه حد تدوین گزارش نهایی، از ساختار منظم و ویرایش علمی و ادبی برخوردار می باشد؟	۲							
ارجاع و منابع	۳۲	تا چه حد اصول و قواعد ارجاع، بطور صحیح رعایت شده است؟	۱							
	۳۳	تا چه میزان، فهرست منابع به شیوه ی درست تنظیم شده است؟	۱							
جمع										

(پیوست شماره ۳) کاربرگ ارزیابی رساله / پایان نامه کارشناسی ارشد دانشجو معلمان ۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی داور:

تاریخ امضاء:

