



دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است؛ اینجا شخصیت معلمان ساخته می شود.

نامه پژوهش

ماهنامه الکترونیکی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان

نامه پژوهش

ماهنامه خبری-تحلیلی

معاونت پژوهش و فناوری

دانشگاه فرهنگیان

شماره ۳

آبان ۱۳۹۸



پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان - دکتر حسین خنیفر

به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی

روی عن رسول الله (ص):

الکتاب بساتین العلماء

کتاب ها باغ های دانشمندانند

(موسوعه الأحادیث، ج. ۶۷۸ حرف کاف)

آخرین معجزه الهی بر خاتم الرسل کتاب بود. و هر کتاب خوب و مفید و تأثیرگذار و ارزشی تداوم خط و نهج قرآن الهی است. در مقایسه توسعه کمی و کیفی کشورها در دهه های اخیر، همواره ساعت مطالعه و اولویت خرید در سبد خانواده ها، کتاب و محصولات فرهنگی یکی از شاخص های تعیین کننده بوده است. تمام هنرهای تصویری و نگارگری و صنعت سینما و تئاتر و فنون تابعه بعد از کتاب پا به عرصه وجود گذاشتند و طرفه آنجاست که هیچکدام نتوانستند جای کتاب را بگیرند. کتاب همواره معرف میراث بزرگ بشر و زبان بی مرز در معرفی فرهنگ ها و توان های فکری، علمی، هنری و ادبی است. جامعه تهی از مطالعه به کم خونی علمی و ادبی گرفتار خواهد بود. تنقید به مطالعه کتاب را پاس بداریم تا فرهنگ و تمدن و میراث و آموزه های راستین دین در اوج بماند. ضمن عرض شادباش این مناسبت فرخنده به خانواده دانشگاه فرهنگیان، به ویژه کتابداران خدمت در سراسر کشور، امیدوارم شاهد ارتقای هر چه افزون تر خدمات کتابخانه ای به دانشجو معلمان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه باشیم.



برگزاری نمایشگاه کاریکاتور با موضوع کتاب در سازمان مرکزی دانشگاه

به مناسبت بیست و هفتمین بزرگداشت هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران، هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران، اداره کل نشر و اطلاع رسانی علمی، نمایشگاه کاریکاتور با موضوع کتاب، مورخ ۹۸/۸/۲۸ به مدت یک هفته در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد... ادامه ص ۳

در این شماره می خوانیم:

برگزاری سومین نشست از سلسله نشست های نقد کتاب

فراخوان همکاری در تأمین و تولید محتوای آموزشی

برگزاری بیست و سومین و بیست و چهارمین کرسی علمی-ترویجی

پژوهنگ سی و ششم و سی و نهم به میزبانی استان اردبیل برگزار شد

برگزاری نهمین نشست کتابخوان در استان البرز برگزار گردید

برگزاری نمایشگاه کاریکاتور با موضوع کتاب در سازمان مرکزی دانشگاه

برگزاری سومین نشست از سلسله نشست های نقد کتاب

انتشار بیستمین شماره فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

حکایت تربیت معلم در ایران

تازه های نشر دانشگاه



سخنرانی دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

در بزرگداشت مراسم هفته کتاب در دانشگاه فرهنگیان

جناب آقای دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری، در مراسم ویدئو کنفرانسی که به مناسبت بیست و هفتمین هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۹۸/۸/۲۷ در سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه، برای مدیران استانی و کارشناسان کتابخانه های سراسر کشور برگزار شد، سخنرانی کردند. در ابتدای این مراسم ایشان ضمن عرض شادباش فرا رسیدن هفته کتاب به کتابداران، کتابخوانان، کتاب نویسان و کتاب یاران، پیام ریاست محترم دانشگاه را قرائت کردند. در ادامه، سخنان خود را با عنوان در رنگی بر رابطه خطی نویسنده و خواننده آغاز نمودند و رابطه مابین پدیدآور اثر، کتاب و خواننده اثر را تبیین نمودند. ایشان اظهار داشتند مطالعه امری طرفینی و دوجوهری است و خواننده کنشگر بر متن خوانده شده تأثیر می گذارد و با خواندن خود، کتاب تولید شده را به کمال می رساند و نوشتن و کتابت اندیشه، را باید دیوان انتقال دانش بشری دانست. در ادامه تأکید کردند: لازم است کتابداران عملکرد خود را در هفته کتاب مستند کرده و به همراه فیلم، عکس و سایر خلاقیت های به کار گرفته شده، برای معاونت پژوهش ارسال نمایند. همچنین در این جلسه مقرر گردید در صورت توافق کتابداران، از سال آینده مراسم تقدیر از کتابدار برگزیده نه در هفته پژوهش، بلکه در هفته کتاب برگزار گردد.

● برگزاری سومین نشست از سلسله نشست‌های نقد کتاب



در راستای نقد و ارزیابی تازه‌های نشر دانشگاه و ارتقای کیفی این آثار سومین جلسه نقد کتاب با عنوان "مطالعه موردی در چهارده کشور جهان" برگزار شد. این اثر به اهتمام دکتر ابوالفضل بختیاری و آقای جمشید احمدی تدوین شده است. این نشست با حضور ناقدان دکتر سید محمدرضا امام جمعه و دکتر مهدی نامداری روز سه شنبه مورخ ۹۸/۸/۲۱ رأس ساعت ۱۴ در مدیریت پردیس‌های استان تهران با حضور استادان، اعضای هیأت علمی و کارشناسان پژوهش و دانشجویان برگزار شد.

وحیده کاشی نهنجی

● فراخوان همکاری در تأمین و تولید محتوای آموزشی مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در قالب کتاب درسی

مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی در راستای تهیه و تولید محتوای آموزشی در قالب کتاب درسی و منطبق با برنامه‌های جدید درسی، فراخوان تألیف مربوط به دروس رشته آموزش علوم تجربی و آموزش



هنر در مقطع کارشناسی و آموزش تربیت بدنی، آموزش جغرافیا، آموزش فلسفه و منطق، آموزش ابتدایی، آموزش ریاضی و آموزش زیست شناسی در مقطع کارشناسی ارشد طی فراخوانی از کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی واجد شرایط جهت همکاری دعوت به عمل آورد. براساس فراخوان منتشر شده متقاضیان می توانند طرح‌نامه پیشنهادی خود را حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۲۰ ارسال نمایند. طریق پست الکترونیک به آدرس i.knowledge@cfu.ac.ir ارسال نمایند.

دکتر سیدصاحب موسوی

● برگزاری بیست و سومین و بیست و چهارمین کرسی علمی-ترویجی دانشگاه فرهنگیان

در راستای ترویج فضای نقد و گفتگوی سازنده علمی در محیط‌های دانشگاهی و حمایت از عرضه و نقد دیدگاه‌های علمی در قالب کرسی‌های مناظره علمی-ترویجی، بیست و سومین کرسی با موضوع «نقدی بر نظریه ساخت‌گرایی تکوینی لوسین گلدمن» توسط خانم دکتر شهناز ولی‌پور در پردیس بحرالعلوم استان چهارمحال و بختیاری و بیست و چهارمین کرسی با موضوع «بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی جدید آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (مورد مطالعه استان چهارمحال و بختیاری)» توسط دکتر محمد نیکخواه در پردیس شهید باهنر این استان برگزار شد.

دکتر اسماعیل اولی

پژاهنگ سی و ششم و سی و نهم به میزبانی استان اردبیل برگزار شد

در ادامه اجرای برنامه سخنرانی علمی معاونت پژوهش و فناوری (پژاهنگ)، سخنرانی سی و ششم با عنوان "بررسی شیوه‌های ممکن برای نیل به اهداف دانشگاه سبز در دانشگاه فرهنگیان" با ارائه دکتر علیرضا جباری گیلانده روز دوشنبه مورخ ۹۸/۷/۱۵ و سخنرانی سی و نهم با عنوان «مقایسه وضعیت سر و شانه در دانش‌آموزان نابینا، ناشنوا و عادی» و با ارائه دکتر شیرین عالی روز دوشنبه مورخ ۹۸/۸/۲۰ به صورت ویدئوکنفرانس در استان اردبیل برگزار شد.



سیدابراهیم راد



● برگزاری کارگاه پیشنهاد نویسی در هفت منطقه کشور

با توجه به اهمیت ارتقا توانمندی اعضا هیات علمی دانشگاه کارگاه‌های گوناگونی از قبیل (پیشنهاد نویسی- مقاله نویسی (فارسی/ انگلیسی)- اخلاق در پژوهش و ...) به این ترتیب اولین دوره ی آن با برگزاری کارگاه پیشنهاد نویسی ویژه اساتید و اعضا هیات علمی در هفت استان به صورت منطقه‌ای در آبان و آذر ماه سال جاری آغاز شده است.

سعیده افضلی

ردیف	استان مجری	استان های شرکت کننده	تاریخ برگزاری
۱	کرمانشاه	کردستان - لرستان - ایلام - همدان - مرکزی	۲۹-۳۰ آبان ماه
۲	فارس	کرمان - بندرعباس - بوشهر - سیستان و بلوچستان	۲۲-۲۳ آبان
۳	آذربایجان شرقی	آذربایجان غربی - اردبیل - زنجان	۱۴-۱۳ آذر ماه
۴	اصفهان	چهارمحال بختیاری - یزد - کهگیلویه و بویر احمد - قم	۲۷-۲۸ آبان ماه
۵	مازندران	گلستان - گیلان	۱۴-۱۳ آذر ماه
۶	تهران	البرز - قزوین - سمنان	۲-۳ آذر ماه
۷	خوزستان	خوزستان	۶-۷ آذر ماه

انتشار بیستمین شماره فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

بیستمین شماره از دوفصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی مربوط به بهار و تابستان ۱۳۹۸ با دوازده مقاله منتشر شد. علاقه‌مندان جهت مطالعه مقالات این شماره می‌توانند به سامانه این مجله به آدرس <http://pma.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

● برگزاری نهمین نشست کتابخوان در استان البرز برگزار گردید



به مناسبت گرامیداشت هفته کتاب و کتابخوانی نهمین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی کتابخوان با محوریت کتاب‌های تاریخی با حضور اساتادان، کارکنان و جمعی از دانشجومعلم‌ان پردیس حکیم فردوسی روز سه

شنبه مورخ ۹۸/۸/۲۱ برگزار گردید. در این نشست که با همکاری انجمن علمی تاریخ انجام پذیرفت آقای دکتر فتاحی به عنوان استاد مشاور و آقای دکتر طباطبائی، رئیس اداره کتابخانه‌های عمومی شهرستان فردیس به عنوان مهمان ویژه حضور داشتند و در طی مراسم ۷ نفر از دانشجومعلم‌ان به ارائه کتاب‌های خود پرداختند که در پایان مراسم از این نفرات به همراه فعالین حوزه کتاب و کتابخوانی تقدیر شده و به رسم یادبود لوحای تقدیری به ایشان اهدا گردید.

الهام‌الباد

● برگزاری نمایشگاه کاریکاتور با موضوع کتاب در سازمان مرکزی دانشگاه



به مناسبت بیست و هفتمین بزرگداشت هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران، اداره کل نشر و اطلاع‌رسانی علمی، نمایشگاه کاریکاتور با موضوع کتاب، مورخ ۹۸/۸/۲۸ به مدت یک هفته در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد. این نمایشگاه با حضور دکتر

خنیف‌ر، ریاست دانشگاه، دکتر طاهری‌نیا معاون پژوهش و فناوری، دکتر کچوئیان معاون نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، دکتر خاکی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع، دکتر نظری مدیر همکاری‌ها و ارتباطات علمی و بین‌المللی و مدیران سایر حوزه‌ها افتتاح شد. در این مراسم دکتر خنیفر و دکتر طاهری‌نیا ضمن بازدید از نمایشگاه، در لوح یادمان نمایشگاه جملاتی را به یادگار نگاشتند.

تازه‌های نشر دانشگاه

چهار عنوان کتاب از مجموعه کتاب‌های "تاریخ مراکز تربیت معلم" در ایران (استان اردبیل، استان البرز، استان کرمان، استان ایلام) منتشر شد. علاقه‌مندان به تهیه این آثار می‌توانند با شماره تلفن ۰۲۱۳۷۷۵۱۳۰۴ آقای نائینی تماس حاصل فرمایند.



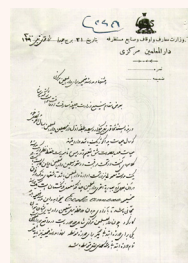
این متن شامل دو بخش است که بخش اول در شماره ۲ و ۱ همین ماهنامه منتشر شد و اکنون بخش دوم در زیر آمده است.

حکایت «تربیت معلم» در ایران

بخش دوم

۳. مدارس ویژه کارآموزی

دارالمعلمین حاصل خواهد شد یکی آن که یک مدرسه ابتدایی و متوسطه خواهیم داشت که برای مدارس دیگر سرمشق کار واقع شود»



از همان گام نخست تربیت معلمان با کار علمی توأم شده بود. از این رو مدرسه‌های برای کارورزی محصلان دارالمعلمین در نظر گرفته شد تا بخشی از تجربه تدریس آنان با نظارت دارالمعلمین مرکزی معارف شکل گیرد. در مکاتبه زیر پیشنهاد اختصاص مدرسه ای برای این منظور که زیر نظر دارالمعلمین اداره شود، به وزارت معارف ارایه شده است. در این مکاتبه آمده است: «در هذه السنة یک هزار و سیصد، طبقه اول از محصلین دارالمعلمین به سال آخر تحصیل خود که سال عملیات پداگوژیک باشد وارد می‌شوند. عملیات عمده به صورت مشق تعلیم و تدریس و مأموریت حفظ نظم در یک مدرسه و کلاس‌های آن است در تحت مراقبت و دستور معلمین دارالمعلمین و این کار بسته به این است که یک مدرسه معمولی نیز در تحت اداره دارالمعلمین چنان که معمول فرنگستان است یک مدرسه ضمیمه Ecole می‌خواهد و این مدرسه ضمیمه باید مجانی باشد تا به آزادی بدون ملاحظه میل متعلمین و اولیای ایشان بتوان کارکرد چون دارالمعلمین مرکزی شامل دو دوره است در واقع در دارالمعلمین است یکی برای دوره ابتدایی دیگر برای دوره متوسطه لهذا مدرسه ضمیمه نیز باید شامل تمام دوره ابتدایی و سه کلاس اول متوسطه باشد. از دایر شدن یک چنین مدرسه ضمیمه که استفاده مهم نیز علاوه بر مشق محصلین



۲. انتخاب و تعیین نخستین استادان دارالمعلمین مرکزی

تدارک استادان برای تدریس در این نهاد مشکی اساسی بود زیرا در کشور افرادی که دوره تخصصی تعلیم و تربیت را گذارنده باشند، پیدا نمی‌شد. در ضمن مکاتبه ای گفته شده است «نظر به اینکه فعلاً اشخاص دارای شرایط لازمه برای عضویت و معلمی در دارالمعلمین خصوصاً کسانی که ترتیب تعلیمات اروپا را دیده باشند نادرالوجود هستند» تعدادی افراد انتخاب شدند که باید با آنان مذاکره شود تا «بعد از قبول ایشان، هیئت شوروی دارالمعلمین را بر طبق دستور مقرر تشکیل داده، پیرگام دروس و تقسیمات آن را بین اشخاص و تقسیم اوقات و سایر جزئیات را لاقلاً برای سال اول معلوم سازید و اگر احتیاج به معلمین دیگر است راپرت بدهید. لیکن علی‌العجاله افتتاح دارالمعلمین با عضویت همین آقایان انجام می‌گیرد». گزارش انتخاب نخستین استادان دارالمعلمین بخوبی نشان دهند این دشواری‌ها است:

