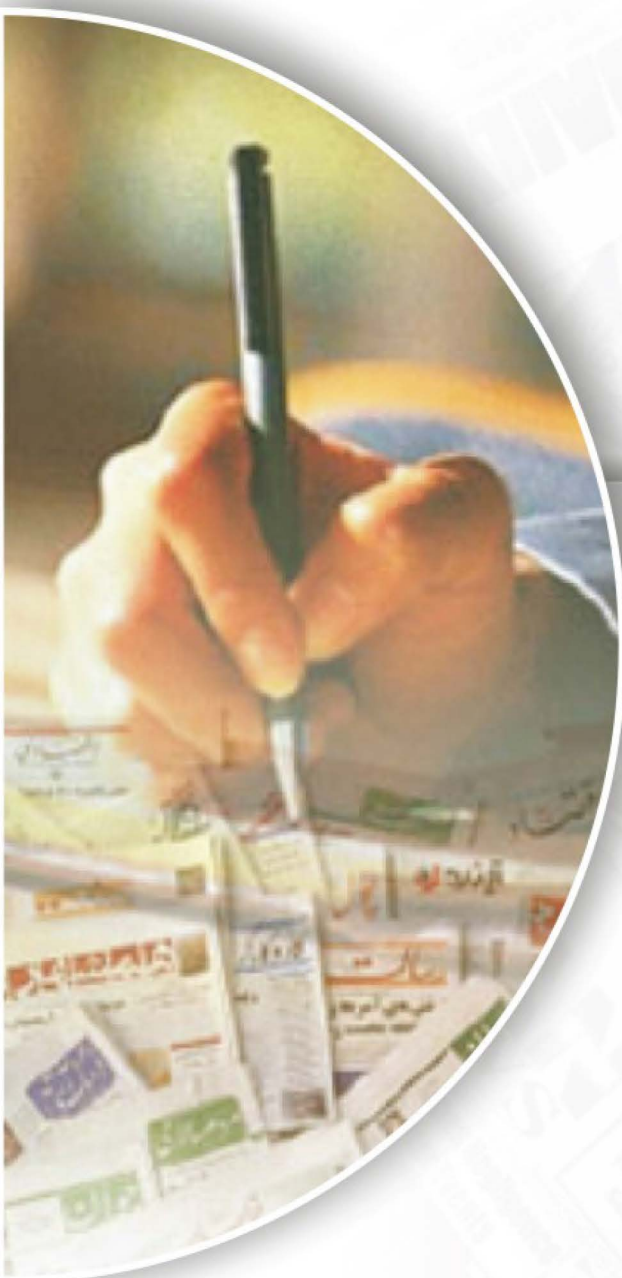




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الثانی ۱۰ • 5 Feb 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴	رئوفی : لزوم هم افزایی بین بسیج دانشجویی هرمزگان و دانشگاه فرهنگیان / ضیائی : مسئولان باید تمام توان خود را ، برای برگزاری بهتر اردوی راهیان بکار بگیرند	سازمان بسیج دانشجویی
۵	در مرکز آموزشی رفاهی امام علی (ع) بابل سرانجام شد : ؛ ؛ آغاز به کار ششمین دوره توانمند سازی کارشناسان و کارشناس مسئولان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶	در جشنواره ایده پردازی تربیتی دوره حیات طیبه : ؛ ؛ کسب مقام اول توسط دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	آموزش، پله ای برای محرومیت زدایی	مستقل
۸	دکتر انصاری راد در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ تربیت دانشجوی مهارت محور ، متفکر و دارای قوه استدلال و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	معاون دانشجویی در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ اهتمام معاونت دانشجویی برای تربیت دانشجوی مهارت محور ، . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	به بهانه یکصد سالگی دانشگاه تربیت معلم قدیم !	صدای معلم
۱۴	تشکیل کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی در دانشگاه فرهنگیان خوزستان	خبرگزاری تسنیم
۱۶	دکتر محمدی در بیست و سومین نشست مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه : ؛ ؛ اجرای نظامنامه فرهنگی و تربیتی اقدام عملی در تحقق سند تحول بنیادین . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	کسب عنوان کانون برتر همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان در بین دانشگاه ها و موسسات آموزشی سراسر کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	برگزاری اردوی راهیان نور (ویژه دبیران ستادشاهد و اعضای شورای مرکزی کانون علمی ، فرهنگی ایشار)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ آغاز نیم سال تحصیلی ، فصلی جدید برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	با حضور مسئولان در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد برگزار شد : ؛ ؛ نشست پرسش و پاسخ دانشجویی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	حوزه و دانشگاه نیازمند وحدت با یکدیگر هستند	خبرگزاری آنا
۲۲	مدیر کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی : ؛ ؛ گردآوری اطلاعات و آثار به جا مانده از شهدا با کمک . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	۱۶۳ هزار متر مربع پروژه حوزوی در استان بوشهر احداث شده است	خبرگزاری حوزه
۲۴	افتتاح و گلنگ زنی ۶۳ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان طرح در مراغه	خبرگزاری ایرنا
۲۶	اعزام ۱۰۵ زوج دانشجو دانشگاه شهرکرد به مشهد مقدس	خبرگزاری صدا و سیما
۲۷	چشم انداز هر کشوری در گروی تولید علم در آموزش و پرورش است	خبرگزاری آنا
۲۸	معاونت دانشجویی خبر داد : ؛ ؛ کسب سهمیه رشته تکواندو دانشجو معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان جهت شرکت در پانزدهمین المپیاد فرهنگی - ورزشی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	معاونت دانشجویی از برگزاری مرحله کشوری جشنواره طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان سراسر کشور خبر داد	سایت دانشگاه فرهنگیان

رئوفی : لزوم هم افزایی بین بسیج دانشجویی هرمزگان و دانشگاه فرهنگیان / ضیائی : مسئولان باید تمام توان خود را ، برای برگزاری بهتر اردوی راهیان بکار بگیرند

در تاریخ ۱۵ بهمن ، جلسه ای با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان هرمزگان و مسئول ناحیه بسیج دانشجویی استان ، پیرامون اردو های جهادی و اردوی راهیان نور دانشجویی ، در محل دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / در تاریخ ۱۵ بهمن ، جلسه ای با حضور دکتر ضیائی ، رئیس دانشگاه فرهنگیان هرمزگان و عارف رئوفی ، مسئول ناحیه بسیج دانشجویی استان ، پیرامون اردو های جهادی و اردوی راهیان نور دانشجویی ، در محل دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

در ابتدا ، رئوفی با تاکید بر تخصصی شدن فعالیت های بسیج دانشجویی مبتنی بر نگاه حل مسئله و آموزش های تخصصی که دانشجویان این دانشگاه در حوزه آموزش می بینند ، اظهار کرد : تیم های عملیات جهادی دانشگاه فرهنگیان ظرفیت بسیار بالایی را برای حل مسائل آموزشی جامعه مخاطب دارند.

وی اضافه کرد : باید هم افزایی میان بسیج دانشجویی ، دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش استان صورت بپذیرد تا منجر به پیش دقیق وضعیت مخاطب و سپس اجرای عملیات جهادی ، در این راستا بشود.

در ادامه دکتر ضیائی با اشاره به ظرفیت های گروه های جهادی دانشگاه فرهنگیان و اظهار رضایت از عملکرد آن ها ، آمادگی خود را برای هم افزایی و هماهنگی بین نهاد های مربوط ، جهت آماده کردن بستر لازم برای نقش آفرینی بهتر این گروه ها ، اعلام کرد.

در ادامه ، رئوفی تصریح کرد : با توجه به اینکه مخاطب دانشجویان معلمان این دانشگاه ، آحاد دانش آموزان هستند و با توجه به جایگاه حساسی که دانشجو معلمان به لحاظ تاثیر گذاری بر روی جامعه مخاطب دارند ، باید حضور حداکثری و با کیفیت این دانشجویان را در اردو ، انتظار داشت.

دکتر ضیائی ضمن بیان صفات برجسته شهید سلیمانی و اثرگذاری شهادت وی بر جامعه ایرانی ، افزود : آشنایی دانشجویان و همچنین دانشجویان معلمان ، با مصادیق و نماد های ایثار ، جهاد و شهادت ، سبب تکمیل چهارچوب های فکری آن ها می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان هرمزگان با تاکید بر اثرگذاری برنامه های ارزشی ، گفت : آشنایی دانشجویان و حضورشان در مناطق عملیاتی باعث می شود که بتوانند فرهنگ ایثار و شهادت را در جامعه مخاطب منتقل کنند . مدیران و مسئولان نیز ، باید تمام توان خود را بکار بگیرند و از منابع مختلف برای تامین مادی و معنوی این برنامه ها ، استفاده کنند.

در پایان ، رئوفی ضمن درخواست از ریاست دانشگاه ، جهت کمک به تیم های مطالعاتی راهیان نور برای تولید محتوای تخصصی ، از وی جهت حضور در بخشی از اردوی راهیان نور ، دعوت به عمل آورد.



در مرکز آموزشی رفاهی امام علی (ع) بابلسر انجام شد : آغاز به کار ششمین دوره توانمند سازی کارشناسان و کارشناس مسئولان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ...

ششمین دوره توانمندسازی کارشناسان و کارشناس مسئولان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ، روز دوشنبه چهاردهم بهمن ۹۸ با حضور دکتر محمدی سرپرست ...

ششمین دوره توانمندسازی کارشناسان و کارشناس مسئولان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ، روز دوشنبه چهاردهم بهمن ۹۸ با حضور دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در مرکز آموزشی رفاهی امام علی (ع) بابلسر آغاز به کار کرد .

در مراسم افتتاحیه این دوره آموزشی که حدود ۱۵۰ نفر از کارشناسان و کارشناس مسئولان فرهنگی پردیس ها و مراکز تابعه سراسر کشور در آن حضور دارند ، پس از عرض خیر مقدم توسط دکتر کردتبار رئیس آموزشی رفاهی امام علی (ع) ، پیام تصویری دکتر خنیفر رییس دانشگاه خطاب به کارشناسان حاضر در دوره نمایش داده شد. در ادامه مراسم نیز پس از عرض خیرمقدم توسط دکتر عظیمی مدیرکل برنامه ریزی فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی به عنوان میزبان برنامه ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر در رابطه با مسئله یابی و آسیب شناسی مسائل مهم فرهنگی و اجتماعی مبتلا به دانشگاه با عنایت به اسناد بالادستی و نقش کارشناسان فرهنگی و سایر عوامل دخیل در آن به ایراد سخن پرداخت.



در جشنواره ایده پردازی تربیتی دوره حیات طیبه : ; کسب مقام اول توسط دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان

دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان در جشنواره ایده پردازی تربیتی دوره کشوری حیات طیبه موفق به کسب مقام اول شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان شرکت کننده در ششمین دوره حیات طیبه کشوری موفق به کسب رتبه اول جشنواره ایده پردازی شدند.

این برنامه ویژه استعداد های برتر و هسته های نخبگانی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان بود که در پردیس شهید چمران تهران در تاریخ ۹ لغایت ۱۳ بهمن برگزار شد . در این جشنواره ، هر استان یک ایده در راستای تعلیم و تربیت طراحی و در قلمروی مورد نظر (چه دانشگاه و چه مدرسه) با نگاه به کمبودها و دغدغه ها اجرا کرد.

انتخاب ودغدغه اصلی دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان ، عدم وجود مضامین برگزیده اسناد لانه جاسوسی آمریکا در برنامه های آموزشی مدارس بود که در طرحی به نام برگه های نفوذ مطرح شد.

ایده ها و روش های تغییر دانشجو معلمان در ۵ حیطه کاری بیان شد :

- ۱ . ساخت بازی فکری رومیزی با مضامین اسناد لانه جاسوسی
۲. تلخیص و باز نویسی مضامین در یک مجلد جیبی و دو خط نوشتاری و بریل
۳. ساخت موشن گرافی
۴. تهیه نمایشنامه عروسکی (مناسب کودکان)
۵. تهیه نمایشنامه تئاتر از مضامین اصلی اسناد لانه جاسوسی آمریکا

که با تشخیص و رای هیئت داوران دوره حیات طیبه ، ایده تربیتی دانشجویان پردیس شهید باهنر اصفهان موفق به کسب رتبه اول و موظف به اجرای این طرح شد.

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۷

آموزش، پله‌ای برای محرومیت‌زدایی



باشد، بر اساس علاقه مندی هایش رشته های دیگری را به دانش آموز پیشنهاد می کنند. چراکه متقدم اگر فرد در رشته موردعلاقه اش حمایت شود می تواند آینده خوبی را برای خود و خانواده اش رقم بزند.

به همین جهت اردوهای برای دانش آموزان در نظر گرفته شده تحت عنوان «اردوی آشنایی با مشاغل» تا دانش آموزان بی گدار به آب نزنند و بازار کار رشته های مورد علاقه شان را از نزدیک ببینند و سپس تصمیم بگیرند. «برای بچه ها اردوهای در زمینه پرستاری، مشاغل فنی و کارگاهی، مهندسی و... برگزار می کنیم تا دانش آموز از نزدیک شغل مرتبط با رشته تحصیلی اش، سختی ها و مزایای آن را ببیند و در نهایت با خیال راحت رشته مورد علاقه اش را انتخاب کند. در واقع زمینه را برای بورسیه کودک باز گذاشته ایم». به اعتقاد این گروه حمایت همه جانبه کودکان در زمینه های مشاوره تحصیلی، خدمات پزشکی، معیشتی و... یعنی محرومیت زدایی و ریشه کن کردن فقر.

کودکان تحت حمایت در این مرکز یک قلم دارند و دامیانه از محل کمک های مردمی ۲۵۰ تا ۳۵۰ هزار تومان مقرری با توجه به رنج سنی فرد، به حساب وی ریخته می شود اما این مقرری بی دلیل خرج نمی شود و بچه ها این پول را صرف خرید کتاب و دیگر وسایل تحصیلی یا ضروری تحصیلی شان می کنند. «البته یکسری رایگان اهدا می شود اما در بعضی از موارد مقداری از هزینه کتاب از حساب دانش آموز کسر می شود».

به گفته گلزاری، آنها با بعضی از انتشارات ها طی تقاضنامه ای کتاب های مورد نیاز بچه ها را با تخفیف یا رایگان دریافت و به دست آنها می رسانند. «مراکز که با آنها به ارتباط هستیم مثل جهاد دانشگاهی، فنی حرفه ای یا انتشارات و... در راستای انجام مسئولیت اجتماعی شان و همچنین حمایت از کودکان کم برخوردار و محروم به بنیاد همکاری دارند و یکسری خدمات را با رایگان یا کم هزینه ای کمتر در اختیار بچه های کم برخوردار بنیاد و خانواده هایشان قرار می دهند».

خیاطی، آرایشگری، رشته های کامپیوتری، رشته های هنری و... از جمله رشته هایی هستند که در مراکز که بنیاد با آنها تقاضنامه دارد، به کودکان تحت پوشش آنها یا خانواده هایشان آموزش داده می شود. «علاوه بر خود کودکان که به صورت همه جانبه بورسیه شده و امکانات دریافت می کنند، توانمندسازی مادران آنها نیز برای ما از اهمیت بالایی برخوردار است. وقتی مادران این کودکان توانمند باشند، بدون شک فرزندان آنها می توانند در محیطی آرام و به دور از تنش تحصیل کرده و به موفقیت برسند.

این مقاله و مقاله های مشابه درصدد این هستند تا با بیان اهمیت آموزش به این نکته تاکید کنند که آموزش و کیفیت آن در رشد اقتصادی و توسعه یافتگی کشورها نقش بسزایی دارد. این درحالیست که در ایران طبق آمارهای سال ۹۷ حدود ۹۸ هزار کودک بازمانده از تحصیل بین سن های ۶ تا ۱۱ سال وجود دارد. در همین راستا خیلی از نهادهای غیردولتی در کنار ارگان های دولتی دست به کار شده و تحت عنوان خیریه و بنیادهای نیکوکاری در عرصه آموزش، ساخت و تجهیز مدارس و همچنین حمایت های تحصیلی دانش آموزان به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار نقش آفرینی می کنند. یکی از این مجموعه ها بنیاد دانش است که به صورت ویژه در زمینه بورسیه تحصیلی کودکان با استعداد اما کم برخوردار و محروم از پدر فعالیت می کند.

بنیاد دانش از سال ۱۳۹۳ کار خود را با هدف حمایت از کودکان با استعداد محروم از پدر شروع کرده و وارد عرصه آموزش شده است. این مجموعه با کمک های مردمی در تلاش هستند تا جامعه هدفشان را به صورت ویژه تری شناسایی و حمایت کنند. در واقع کار آنها شناسایی کودکان محروم از پدر، استعدادیابی این بچه ها بر اساس پروتکل سازهانی شان و بورسیه کردنشان است.

ابوالفضل گلزاری مدیرعامل بنیاد دانش در این باره می گوید: یک کمیته استعدادیابی متشکل از کارشناسان و اساتید برجسته دانشگاهی در بنیاد تشکیل شده که پس از شناسایی کودکان محروم از پدر، آنها استعدادیابی و مشاوره و در نهایت بورسیه می شوند. اما اولویت بورسیه با بچه های کم برخوردار است که پدران آنها به دلایل مختلف در زندان یا سر می برند یا درگیر اعتیاد هستند و... «غیر از شهر تهران، حوزه فعالیت بنیاد در ۹ منطقه محروم کشور نیز هست».

در ادامه از میان این گروه، بچه هایی که معدل بالای ۱۸ دارند، مشاوران در جهت موفقیت این بچه ها در مسیر تحصیلی شان اقدام به راهنمایی آنها می کنند. یعنی بر اساس استعداد دانش آموز، وی و خانواده اش در صورت نیاز مورد حمایت های تحصیلی، درمانی،

طبق تحقیقات و مطالعه کارشناسان یکی از محورهای اصلی رشد و توسعه یافتگی کشورها، آموزش و پرورش است، به همین جهت بنیاد دانش با همین رویکرد در مناطق محروم و میان خانواده های کم برخوردار کودکان با استعداد را شناسایی و آنها را بورسیه تحصیلی می کند تا موانع موفقیت این بچه ها را از میان بردارد. این گروه معتقدند آموزش کودکان پله ای برای فقر و محرومیت زدایی است.

رشد اقتصادی به معنای افزایش مستمر تولید ملی واقعی سرانه در یک کشور، به عنوان معیاری برای سنجش عملکرد اقتصادی یک جامعه به حساب می آید و افزایش نرخ آن به بهبود رفاه اجتماعی می انجامد.

بر اساس یافته های مقاله سرمایه گذاری در آموزش و پرورش و تأثیر آن بر رشد اقتصادی کشورهای در حال توسعه، امروز مشخص شده که میان تحصیلات و درآمد افراد ارتباط نزدیکی وجود دارد. به این معنی که افراد تحصیل کرده در شرایط مساوی از درآمد بالایی برخوردارند. بدون شک آموزش بیشتر مهارت های بالاتری را در افراد به وجود می آورد که این مهارت ها موجب تولید کالا و خدمات بیشتر می شود که این فرایند از یک سو باعث ارتقای درآمد تولیدکننده و از طرف دیگر تولید ناخالص داخلی بیشتر و تسریع رشد اقتصادی را در پی دارد.

در بخش دیگری از این مقاله، پژوهشگران با وام گرفتن از تحقیقات انجام شده توسط گروهی در سال ۲۰۱۱ به بررسی همبستگی و رابطه علی بین آموزش و رشد اقتصادی کشور پاکستان می پردازند. این تحقیقات از متغیر تولید ناخالص داخلی واقعی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و آموزش طی سالهای ۲۰۰۸ الی ۲۰۰۹ استفاده کرده و به این نتیجه رسیده که رابطه علی میان آموزش و همچنین تمام سطوح آموزش با رشد اقتصادی وجود دارد.

همچنین در میان تمام سطوح آموزش، آموزش عالی اثر بیشتری بر رشد اقتصادی دارد. این درحالیست که رابطه علی از رشد اقتصادی در سطح دبیرستان قوی تر است و سرمایه گذاری در آموزش دانشگاهی، رشد اقتصادی را در آینده تسهیل می کند.

در واقع این کار منجر به آموزش بیشتر و در نتیجه رشد اقتصادی می گردد. از طرف دیگر در همین مقاله اشاره ای نیز به نتایج تحقیقات بارو در سال ۲۰۰۲ شده است. در این مطالعات که برای صد کشور و در دوره های ۱۹۶۰ تا ۱۹۹۰ انجام شده نشان می دهد که سال های آموزش در دوره متوسطه و سطوح بالاتر برای مردان بالای ۲۵ سال اثرمنندار بر رشد اقتصادی کشورها دارد. بر اساس یافته های این مطالعه کیفیت آموزش از کمیت آموزش که به متوسط سال های تحصیلات دانشگاهی و متوسطه به دست می آید، اهمیت بیشتری دارد.



دکتر انصاری راد در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان : تربیت دانشجوی مهارت محور ، متفکر و دارای قوه استدلال و ...

دکتر انصاری راد در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان، ضمن تبریک چهل و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی با بیان اینکه راهبرد معاونت دانشجویی رضایتمندی، امید و نشاط دانشجویان را با رویکرد تربیت محوری است افزود: تمام تلاش دانشگاه و معاونت دانشجویی در جهت تربیت دانشجوی مهارت محور، متفکر و دارای قوه استدلال و تصمیم گیری است.

دکتر انصاری راد خطاب به مدیران استانی حاضر در جلسه بیان داشت: شایسته است در استانها کارکرد دانشجویی معاونین توسعه منابع و امور دانشجویی پر رنگ تر و با اهمیت تر جلوه نماید. وی ادامه داد: تمرکز معاونت دانشجویی بر روی منابع انسانی یک نوع سرمایه گذاری است. معاون دانشجویی دانشگاه کارشناسان دانشجویی، کارشناسان مشاوره و بهداشت، کارشناسان تربیت بدنی، سرپرستان شبانه روزی، دانشجویان و کارکنان آشپزخانه را به عنوان سرمایه انسانی نام برد و انتخاب شایسته در این بخش ها را از موضوعات اساسی دانست.

همچنین در ادامه با بیان اینکه آمار دانشجویان پیوسته بیش از ۶۷ هزار دانشجو می باشند افزود: ۵۴ درصد پسران و ۴۶ درصد دختران دانشجوی هستند و بیش از ۴۰ هزار دانشجو در سراها اسکان دارند که این روند نسبت به سال گذشته افزایش یافته است. دکتر انصاری راد با تاکید بر نقش تربیتی سراها افزود: حضور و تربیت دانشجویان در سراها نسبت به تردد آنان ارجحیت دارد.

دکتر انصاری راد با تاکید بر اهمیت نقش سرپرستان در ارتقای سلامت و تربیت دانشجویان خوابگاهی به تعدادی از ویژگی های سرپرستان شبانه روزی پرداخت؛ از جمله برخورداری از علم و دانش، نقد، گفت و گو و تعامل، اهمیت به برگزاری سلسله نشست ها در سراها، تشکیل شورای اسکان، پرداختن به پژوهش و مطالعه، تنظیم گزارش های کاربردی و ... اشاره کرد. وی افزود: بسیاری از محققان و روانشناسان شایستگی را در حیطه دانش، مهارت، و دارا بودن استانداردهای لازم در ابعاد مختلف و رفتارهای صحیح می دانند که باید این به گزینی در انتخاب نیروها در استانها رعایت گردد.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه بخش عمده ای از وقت دانشجویان در سراها سپری می شود افزود: فراهم نمودن محیطی امن و با نشاط که تأمین کننده سلامت جسمی و روحی و رفاه اجتماعی آنها باشد از ضروریات است. وی ادامه داد: از آنجا که مدیران و سرپرستان خوابگاه ها در ارتباط مستقیم با دانشجویان هستند، آموزش و شناخت ویژگی های دانشجویان و مطالبات آنان در ارائه راهکارها از اهمیت ویژه ای برخوردار است. وی در این راستا تاکید کرد: باید در سلسله مراتب نیازهای مازلو از سطح مقدماتی اگرچه اساسی می باشد، گذر کرد و به نیازهای اجتماعی، احترام و خودشکوفایی پرداخت.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه سرپرستانه شبانه روزی باید محیط دانشگاه را پویا، با نشاط کنند افزود: سرپرستان کنشگر از ایجاد آسیب ها و رفتارهای هیجانی دانشجویان جلوگیری می کنند.

وی همچنین با بیان اینکه باید به منظور افزایش بهره وری، اثربخشی فعالیت ها و توانمندسازی در مدیریتان در حوزه های مختلف راهبردهایی تعریف کنید افزود: انجام برنامه ها و طرح هایی از جمله: تعیین چند استان به عنوان رابط سازمان مرکزی در خصوص کمیته فضا سازی در استانها، طرح مطالعه آمایش معاونت دانشجویی، تعادل و توازن بخشی در توزیع امکانات، انعقاد تفاهم نامه ها و شایستگی محوری در حوزه معاونت دانشجویی مورد تاکید می باشد.

گفتنی است دکتر انصاری راد در خصوص اهمیت دفاع شخصی، انعقاد تفاهم نامه با فردسیون جودو و هاکی را اقدام کرده است، اهمیت سلامت غذا، مدیریت بحران در این بخش و توجه به ذائقه های غذایی استان مربوطه، توجه به سلامت جسم و روان و آموزش مهارت ها در این زمینه مباحثی را مطرح کرد.

در ادامه نشست حوزه معاونت دانشجویی در پنل ارائه مدیران کل؛ دکتر عبدی مدیرکل تربیت بدنی پس از معرفی مختصر آن حوزه، در خصوص سرانه اماکن و فضاهای ورزشی، نیازسنجی استانها و اولویت های ساخت سالن های ورزشی سرپوشیده و میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزشی، استانداردهای ورزشی و اولویت بندی مطالبی را بیان کرد.

وی بیان کرد: در پردیس های خواهران با توجه به نیازسنجی انجام شده وجود سالن های چند منظوره بسیار حائز

اهمیت است. مدیرکل تربیت بدنی در خصوص طرح احداث جاده های تندرستی، احداث زمین های ورزشی ماسه ای، انتخابات انجمن های ورزش خوابگاهی، انتخاب و معرفی تیم های واجد شرایط جهت اعزام به مسابقات منطقه ای وزارت علوم، واریز سرانه برای تیم های ورزشی، حضور تیم دو و میدانی و تکواندو استان فارس و کردستان در پانزدهمین المپیاد دانشگاه و موسسات آموزشی، ابلاغ آیین نامه حق التعلیم مربیان و حق مشاوره متخصصین ورزشی، پیشنهاد شیوه نامه ورزش صبحگاهی، انتخاب استان دوستدار ورزش و پیشنهاد طرح سه شنبه های فعال در پردیس ها و مراکز آموزشی توضیحاتی را ارائه داد.

در ادامه دکتر میبدی مدیرکل مشاوره، بهداشت و سلامت ضمن ارائه گزارشی از عملکرد اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت تصریح کرد: ضوابط، آیین نامه ها و دستورالعمل های مشاوره ای و بهداشتی متعددی در این حوزه تهیه شد و شیوه معاینات، نحوه مصاحبه های دانشجوی معلمان نسبت به گذشته کاملاً تغییر کرد و موفق شدیم استانداردهای لازم در خصوص معاینات پزشکی را پذیرش دانشجوی معلمان لحاظ کنیم. وی در خصوص تأسیس بیش از ۶۷ مرکز مشاوره در سراسر کشور، ارائه خدمات روانشناختی در پردیس ها و مراکز آموزشی، آیین نامه پرداخت حق الزحمه مشاوران، دوره های مهارت زندگی، دوره های خودمراقبتی و سواد سلامت، جشنواره تغذیه، مطالبی را بیان کرد. دکتر میبدی با اشاره به رای دیوان عدالت اداری در خصوص غیر قانونی تبصره ۲ ماده ۴ آیین نامه استخدامی اعضا غیر هیات علمی توضیحات لازم را ارائه داد.

وی همچنین از انعقاد تفاهم نامه با سازمان بهزیستی و سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور خبر داد که در دست اقدام می باشد. دکتر میبدی با اشاره به مصوبه هیات رئیسه در خصوص بهره مندی از ساعات موظفی اعضای هیات علمی رشته روانشناسی و مشاوره دانشگاه تصریح کرد: حدود ۶ تا ۸ ساعت اعضای هیات علمی در زمینه ارائه خدمات مشاوره ای و فعالیت های روانشناختی اختصاص می یابد. که به زودی جزئیات آن به استان ها اطلاع رسانی می شود. دکتر میبدی در ادامه در خصوص انعقاد قرارداد با مشاوران و فرایند انجام کار آنان در نیمسال تحصیلی جدید مطالبی را بیان کرد و از ارسال بخشنامه پس از تایید نهایی کمیته مستندسازی خبر داد.

وی با بیان اینکه سامانه کارنامه سلامت دانشجویان که در کشور تقریباً بی نظیر میباشد افزود: حدود ۲۰ هزار نفر دانشجوی معلم اطلاعات خود را در سامانه ثبت و تکمیل کردند. وی خاطر نشان کرد: کارنامه سلامت حدود ۲۰۰ متغیر را در دانشجوی معلمان می سنجد که اطلاعات و آمار دقیقی از هر دانشجو و همچنین مقایسه استانی ارائه می دهد. در ادامه همکاران و مدیران استانی دقایقی را به پرسش و پاسخ پرداختند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۰۹

معاون دانشجویی در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان : : اهتمام معاونت دانشجویی برای تربیت دانشجوی مهارت محور . . .

دکتر انصاری راد در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان، ضمن تبریک چهل و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی با بیان اینکه راهبرد معاونت دانشجویی رضایتمندی، امید و نشاط دانشجویان معلمان با رویکرد تربیت محوری است افزود: تمام تلاش دانشگاه و معاونت دانشجویی در جهت تربیت دانشجوی مهارت محور، متفکر و دارای قوه استدلال و تصمیم گیری است.

دکتر انصاری راد خطاب به مدیران استانی حاضر در جلسه بیان کرد: شایسته است در استان ها کارکرد دانشجویی معاونان توسعه منابع و امور دانشجویی پر رنگ تر و با اهمیت تر جلوه نماید.

وی ادامه داد: تمرکز معاونت دانشجویی بر روی منابع انسانی یک نوع سرمایه گذاری است.

معاون دانشجویی دانشگاه کارشناسان دانشجویی، کارشناسان مشاوره و بهداشت، کارشناسان تربیت بدنی، سرپرستان شبانه روزی، دانشجویان و کارکنان آشپزخانه را به عنوان سرمایه انسانی نام برد و انتخاب شایسته در این بخش ها را از موضوعات اساسی دانست.

همچنین وی در ادامه با بیان اینکه آمار دانشجویان پیوسته بیش از ۶۷ هزار دانشجو می باشند، افزود: ۵۴ درصد پسران و ۴۶ درصد دختران دانشجو هستند و بیش از ۴۰ هزار دانشجو در سراها اسکان دارند که این روند نسبت به سال گذشته افزایش یافته است.

دکتر انصاری راد با تاکید بر نقش تربیتی سراها افزود: حضور و تربیت دانشجومعلمان در سراها نسبت به تردد آنان ارجحیت دارد.

معاون دانشجویی با تاکید بر اهمیت نقش سرپرستان در ارتقای سلامت و تربیت دانشجویان خوابگاهی به تعدادی از ویژگی های سرپرستان شبانه روزی پرداخت؛ از جمله برخورداری از علم و دانش، نقد، گفت و گو و تعامل، اهمیت به برگزاری سلسله نشست ها در سراها، تشکیل شورای اسکان، پرداختن به پژوهش و مطالعه، تنظیم گزارش های کاربردی و ... اشاره کرد.

وی افزود: بسیاری از محققان و روانشناسان شایستگی را در حیطه دانش، مهارت و دارا بودن استانداردهای لازم در ابعاد مختلف و رفتارهای صحیح می دانند که باید این به گزینی در انتخاب نیروها در استانها رعایت گردد.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه بخش عمده ای از وقت دانشجویان در سراها سپری می شود، افزود: فراهم نمودن محیطی امن و با نشاط که تأمین کننده سلامت جسمی و روحی و رفاه اجتماعی آنان باشد از ضروریات است.

وی ادامه داد: از آنجا که مدیران و سرپرستان خوابگاه ها در ارتباط مستقیم با دانشجویان هستند، آموزش و شناخت ویژگی های دانشجویان و مطالبات آنان در ارائه راهکارها از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

وی در این راستا تاکید کرد: باید در سلسله مراتب نیازهای مازلو از سطح مقدماتی اگرچه اساسی می باشد، گذر کرد و به نیازهای اجتماعی، احترام و خودشکوفایی پرداخت.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه سرپرستانه شبانه روزی باید محیط دانشگاه را پویا، با نشاط کنند افزود: سرپرستان کنشگر از ایجاد آسیب ها و رفتارهای هیجانی دانشجویان جلوگیری می کنند.

وی همچنین با بیان اینکه باید به منظور افزایش بهره وری، اثربخشی فعالیت ها و توانمندسازی در مدیریتان در حوزه های مختلف راهبردهایی تعریف کنید افزود: انجام برنامه ها و طرح هایی از جمله: تعیین چند استان به عنوان رابط سازمان مرکزی در خصوص کمیته فضا سازی در استانها، طرح مطالعه آمایش معاونت دانشجویی، تعادل و توازن بخشی در توزیع امکانات، انعقاد تفاهم نامه ها و شایستگی محوری در حوزه معاونت دانشجویی مورد تاکید می باشد.

گفتنی است معاون دانشجویی دانشگاه در خصوص اهمیت دفاع شخصی، انعقاد تفاهم نامه با فدرسیون جودو و هاکی را اقدام کرده است، اهمیت سلامت غذا، مدیریت بحران در این بخش و توجه به ذائقه های غذایی استان مربوطه، توجه به سلامت جسم و روان و آموزش مهارت ها در این زمینه مباحثی را مطرح کرد.

در ادامه نشست حوزه معاونت دانشجویی، در پنل ارائه مدیران کل؛ دکتر عبدی مدیرکل تربیت بدنی پس از معرفی آن حوزه، در خصوص سرانه اماکن و فضاهای ورزشی، نیازسنجی استان ها و اولویت های ساخت سالن های ورزشی سرپوشیده و میزان مشارکت دانشجومعلمان در فعالیت های ورزشی، استانداردهای ورزشی و اولویت بندی مطالبی را

بیان کرد.

وی بیان کرد: در پردیس های خواهران با توجه به نیازسنجی انجام شده وجود سالن های چند منظوره بسیار حائز اهمیت است.

مدیرکل تربیت بدنی در خصوص طرح احداث جاده های تندرستی، احداث زمین های ورزشی ماسه ای، انتخابات انجمن های ورزش خوابگاهی، انتخاب و معرفی تیم های واجد شرایط جهت اعزام به مسابقات منطقه ای وزارت علوم، واریز سرانه برای تیم های ورزشی، حضور تیم دو و میدانی و تکواندو استان فارس و کردستان در پانزدهمین المپιάد دانشگاه و موسسات آموزشی، ابلاغ آیین نامه حق التعلیم مربیان و حق مشاوره متخصصین ورزشی، پیشنهاد شیوه نامه ورزش صبحگاهی، انتخاب استان دوستدار ورزش و پیشنهاد طرح سه شنبه های فعال در پردیس ها و مراکز آموزشی توضیحاتی را ارائه داد.

در ادامه دکتر میبدی مدیرکل مشاوره، بهداشت و سلامت ضمن ارائه گزارشی از عملکرد اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت تصریح کرد: ضوابط، آیین نامه ها و دستورالعمل های مشاوره ای و بهداشتی متعددی در این حوزه تهیه شد و شیوه معاینات، نحوه مصاحبه های دانشجوی معلمان نسبت به گذشته کاملاً تغییر کرد و موفق شدیم استانداردهای لازم در خصوص معاینات پزشکی را پذیرش دانشجوی معلمان لحاظ کنیم.

وی در خصوص تاسیس بیش از ۶۷ مرکز مشاوره در سراسر کشور، ارائه خدمات روانشناختی در پردیس ها و مراکز آموزشی، آیین نامه پرداخت حق الزحمه مشاوران، دوره های مهارت زندگی، دوره های خودمراقبتی و سواد سلامت، جشنواره تغذیه، مطالبی را بیان کرد.

دکتر میبدی با اشاره به رای دیوان عدالت اداری در خصوص غیر قانونی تبصره ۲ ماده ۴ آیین نامه استخدامی اعضا غیر هیات علمی توضیحات لازم را ارائه داد.

وی همچنین از انعقاد تفاهم نامه با سازمان بهزیستی و سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور خبر داد که در دست اقدام می باشد.

دکتر میبدی با اشاره به مصوبه هیات رئیسه در خصوص بهره مندی از ساعات موظفی اعضای هیات علمی رشته روانشناسی و مشاوره دانشگاه تصریح کرد: حدود ۶ تا ۸ ساعات اعضای هیات علمی در زمینه ارائه خدمات مشاوره ای و فعالیت های روانشناختی اختصاص می یابد. که به زودی جزئیات آن به استان ها اطلاع رسانی می شود.

وی در ادامه در خصوص انعقاد قرارداد با مشاوران و فرایند انجام کار آنان در نیمسال تحصیلی جدید مطالبی را بیان کرد و از ارسال بخشنامه پس از تایید نهایی کمیته مستندسازی خبر داد.

وی با بیان اینکه سامانه کارنامه سلامت دانشجویان که در کشور تقریباً بی نظیر میباشد افزود: حدود ۲۰ هزار دانشجو معلم اطلاعات خود را در سامانه ثبت و تکمیل کردند.

وی خاطر نشان کرد: کارنامه سلامت حدود ۲۰۰ متغیر را در دانشجو معلمان می سنجد که اطلاعات و آمار دقیقی از هر دانشجو و همچنین مقایسه استانی ارائه می دهد.

در ادامه همکاران و مدیران استانی دقایقی را به پرسش و پاسخ پرداختند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۹

به بهانه یکصد سالگی دانشگاه تربیت معلم قدیم !

یکصد سالگی دانشگاه خوارزمی ، بهانه ای شد تا تأملی در برخی تصمیم گیری های فرهنگی و ... داشته باشیم. این دانشگاه قدیمی ، با هدف تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش یکصد سال پیش تأسیس شد. بعد از این دانشگاه ؛ دانشگاه تربیت دبیر و کم کم تربیت معلم و دانشسراها شکل گرفت. امروز که این یادداشت را می خوانید نه این دانشگاه قدیمی در چرخه خدمات آموزش و پرورش است ، و نه آثاری از دانشسراها و تربیت معلم وجود دارد. بهتر باشد بگوئیم مدارس آموزش و پرورش ، نفس های آخر خود را در استفاده از معدود بازماندگان این مراکز می کشد !

در یک مقایسه اجمالی ، تفاوت زیادی بین وسعت و کیفیت خدمات دهی این مراکز منحل شده با دانشگاه فرهنگیان فعلی وجود دارد .

دانشگاه فرهنگیان نزدیک ده سال است که باشبیه سازی ، قرار است امید و آرزوهای نظام تعلیم و تربیت را برآورده و نیاز منابع آموزشی ، تربیتی و ... این وزارتخانه بزرگ را تأمین نماید. اما این دانشگاه در این ده ساله اخیر نه تنها نتوانست به حداقل نیازها پاسخ دهد ، بلکه موجب شد سیستم آموزشی به ناچار دست به تبدیل وضعیت انبوه نیروهای خدماتی ، شرکتی و ... بزند و از ایشان در جایگاه آموزگار و معلم و دبیر استفاده نماید !

دور از واقعیت نباشد اگر بگوئیم ثمرات این اتفاق ، یکی از تلخ ترین تجربه های مدیریت آموزش و پرورش است ! که بازتاب تربیتی منفی آن بعدها ذائقه جامعه و خانواده هارا تلخ خواهد کرد ! اینک این سؤال به ذهن می آید که چرا دانشگاه بزرگ و ریشه دار خوارزمی که با همین هدف و مأموریت تأسیس شده بود ، از چرخه خدمات خارج گردید ؟ و نیز باچه عقل و تدبیری مراکز تربیت معلم و دانشسراها منحل و در قالب اسمی عاری از بار معنوی و تربیتی جایگزین شد ؟

واقعا این تغییر عنوان ، تمام مشکلات آموزش و پرورش بود ؟ و یا اسم و عنوان های گذشته به لحاظ شأن و تناسب ساختاری با آموزش و پرورش فعلی ناسازگار و خلاف جریان جاری می نمود ! و یا با کلاس و سباز مدیران آرمانگرا نسبتی نداشت ! ؟

و یا قرار بود وزرای تازه نفس ، به خصوص کسانی که از لابی و خوددانی افسون شده ای برخوردار بودند ؛ اقدامی برای دست ورزی و یادگاری داشته باشند ؟ اصولا دانشگاه فرهنگیان از چه امتیاز و برند خاصی برخوردار شد که مراکز و دانشگاه های پیشین از آن بی بهره بودند ؟

این تغییر ساختارها آیا با هدف بازنگری در مأموریت بود و یا ایجاد تغییر در نگاه ! ؟ هر چه باشد این دانشگاه نتوانسته جای مراکز تربیت معلم گذشته را پر کند و به لحاظ بار تربیتی از قابلیت های لازم در چرخه آموزشی و تربیتی برخوردار شود. به دیگر سخن ، تفاوت معنی داری بین دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها جز در برخی مواد درسی و عنوان ! احساس نمی شود.

این تصمیم های هیجانی که در مدیریت های ما مرسوم است ، به دلیل خود شیفتگی ها ، تک روی ها و استغنائی از مشورت ، موجب شده است که امروز آموزش و پرورش از بحران منابع انسانی کارآمد رنج ببرد. تصور کنید اگر دانشگاه خوارزمی و دهها مرکز تربیت معلم و صدها دانشسرا در بدنه این نهاد بزرگ همچنان فعال بود ؛ کم گشایشی داشتیم ؟

و نیز اگر زمینه برای تعهد دبیری بهترین برترین دانشگاه های دولتی و خاص فراهم بود ، آیا دانش آموزان معصوم ، تحویل نیروهای خدماتی ، شرکتی و خرید خدمت و ... می شدند ؟ و آیا سرنوشت نظام تربیتی و آموزشی ما این بود که هست ؟ و آموزش و پرورش گرفتار سخت ترین تجربه نیروی

آموزشی می شد تا افزون بر آسیب های پنهان تربیتی ؛ نرَم کلاس ها ۴۰ تا ۵۰ نفره شود ؟
 امروزه این دانشگاه ، به رغم ادعاهایی که می شود ، از حداقل های ارتباطی با کف کلاس و مدرسه برخوردار نیست.
 کاش دست اندر کاران این دانشگاه ، از نظام آموزشی پرستاری و پزشکی و نوع و نحوه ارتباط ایشان با بیمارستان ها ،
 الگو برداری کرده و شبیه سازی می کردند.
 اگر دانشجو معلم مثل دانشجوی پرستاری و پزشکی ، نصف واحدهای خود را عملی و در کف کلاس و مدرسه می گذراند
 ؛ بسیاری از آزمون و خطاها برطرف ، و بخشی از چالشهایی که حاصل ناشی گری و تسلط بر کلاس و کتاب بود مرتفع
 می شد.
 سخن آخر اینکه ؛ باید زمانی هم برای این مدیران ارشد پیشینی که این تغییرات غلط و سلیقه ای را ایجاد کردند ،
 گذاشت تا از مبنای علمی و مدیریتی تصمیم خود دفاع کنند .
 سالهاست که مدیریت در آموزش و پرورش از نوع کارت سوختی شده است که نه آوردنش و نه حذفش و نه بازگرداندنش
 مبنایی جز هیجان و احساس ندارد.
 ما بدبختانه صدها رقم از این تصمیمات سلیقه ای بیگانه با خردورزی داریم که مدیران وقت ؛ به دلیل استیلا ،
 خودشیفتگی و تقدس کاذب مدیریتی ، دریغ از وجود یا توجه به هیچ انتقادی دست به تغییر ساختار زدند . و آخر الامر و
 پس از خرابه سازی به اوضاع خود ساخته خود نیز متأسف شدند !
 ارسال مطلب برای صدای معلم
 این آدرس ایمیل توسط spambots حفاظت می شود . برای دیدن شما نیاز به جاوا اسکریپت دارید

تشکیل کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی در دانشگاه فرهنگیان خوزستان

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خوزستان گفت: طرح دانشجویی اندیشه مطهر با محوریت کتب شهید مطهری و کتاب " طرح کلی اندیشه اسلامی " مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان برگزار می شود.

- اخبار استانها -

حجت الاسلام والمسلمین عبدالباری جوانمردزاده ، در گفت وگو با خبرنگار تسنیم در اهواز ، پس از ابراز تبریک فرارسیدن فجر چهل و یکمین سالگرد انقلاب اسلامی ایران و اوج بلوغ رشد عقلانیت و معرفتی ملت غیور مسلمان ایران ، اظهار داشت: دانشگاه فرهنگیان به سبب نقش مهمی که در تربیت نسل آینده انقلاب دارد ، از اهمیت بالایی برخوردار است.

وی افزود: مقام معظم رهبری همواره و بویژه در سال های اخیر تاکید زیادی بر دانشگاه فرهنگیان داشته و در این دانشگاه نیز حضور پیدا کردند . توسعه دانشگاه در این سال ها مرهون همین نگاه راهبردی مقام معظم رهبری است. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خوزستان با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه « دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور و بسیار مهم است » ، افزود: این جمله کوتاه رهبری انقلاب نشان از ویژگی ها و توجه بالای ایشان است . تعالی دانشگاه فرهنگیان رابطه مستقیمی در رشد و کمال جامعه در ابعاد دینی ، اجتماعی و حتی سیاسی و اقتصادی دارد.

لزوم توجه بیشتر مسئولان به دانشگاه فرهنگیان

این استاد حوزه و دانشگاه ادامه داد: اساس این دانشگاه ، تربیت معلم مومن ، متعهد و انقلابی است که رسالت پرورش نسل آینده را برعهده خواهد گرفت . برای همین مقام معظم رهبری تاکید دارند که مسیر جذب و استخدام معلم از مسیر جذب دانشجو معلم صورت گیرد . لازمه این امر توجه بیش از پیش وزارت های علوم و آموزش و پرورش است. وی گفت: تجربه و بررسی نشان می دهد دانشجو معلمانی که پس از گذراندن دوره دانشجویی ، وارد کسوت دبیری می شوند بیش از سایرینوع دیگر جذب معلمان ، بواسطه دوره های آموزشی ، تربیتی و مهارتی ، کارایی و اثرگذاری بالایی دارند.

جوانمردزاده بیان داشت: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، یک مجموعه نوپایی است ؛ هرچند خود دانشگاه نیز با این سازوکار جدید ، مجموعه نوپایی است ولی انتظارات زیادی از این دانشگاه است و سعی می کنیم با تلاش و مجاهدت بیشترعلی رغم وجود تنگناهای امکاناتی ، اقدامات فرهنگی و معرفتی را پیش ببریم.

فارس | دفاتر نهاد رهبری در دانشگاه های بالای ۵ هزار دانشجو ایجاد می شود

حجت الاسلام رستمی: دوام و بقای جمهوری اسلامی با وجود دشمنی های ۴۰ساله معجزه الهی است

سرانه رفاهی به دانشگاه فرهنگیان بدهند تا ۴۵ درصد حقوق دانشجومعلمان کسر نشود

وی گفت: این دفتر براساس اساسنامه نهاد ، یک سری وظایف و راهبردهایی دارد که آنها را پیگیری می کند: از جمله تعمیق باورهای دینی و اعتقادی ، مسجد محوری ، ارتقا بینش معرفتی دانشجویان و جامعه دانشگاهی

تشکیل کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی در دانشگاه فرهنگیان

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خوزستان افزود: علاوه بروظایف فوق الذکر ، یکسری برنامه ها و قالبهای ابلاغی و الزامی وجود دارد ؛ مانندمسجد محوری ، توانمندسازی تشکل ها و کانون ها ، تقویت برنامه های ازدواج دانشجویی و غیره که اینها را نهاد هر ساله برگزار می کند . در کنار این فعالیت ها ، نیز دانشگاه فرهنگیان برنامه های مانند کرسی های آزاداندیشی دانشجویی و استادی ، کارگاه های معرفت افزایی استادی را با همکاری و مشارکت بخش های مختلف دانشگاه مانند بسیج دانشجویی ، کانون ها ، هیات مذهبی و معاونت فرهنگی پیگیری می کند.

وی با اشاره به سه رویکرد حمایت ، هدایت و مشارکت نهاد رهبری در دانشگاه ها ادامه داد: اولویت نهاد در دانشگاه دانشجوی محوری است . برای همین از فعالیت های مصوب کانون های فرهنگی ، تشکل ها و بسیج دانشجویی حمایت می کند . اگر نیاز به هدایت و یا مشارکت نیز بود ، دفتر نهاد ورود می کند.

توسعه طرح اندیشه مطهر بسته به نیازهای دانشجویان

جوانمردزاده با اشاره به طرح برتر کشوری این دفتر تحت عنوان طرح اندیشه مطهر دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان گفت: این طرح یکی از طرح های برتر در ستاد کشور نهاد مطرح و مورد بازبینی شد. در این طرح دانشجویی، به شکل کارگاهی، کلاسی و مباحثه ای اندیشه و مبانی شهید مطهری و نیز کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی مقام معظم رهبری ارائه می شود.

تشکیل مجمع نخبگان فرهنگی فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان با محوریت دفتر نهاد رهبری وی به طرح ابتکاری دفتر نهاد فرهنگیان در تشکیل مجمع و شبکه نخبگان فرهنگی فارغ التحصیل دانشگاه اشاره و افزود: برای اینکه بتوانیم از ظرفیت نیروهای فرهنگی دانشجو معلمانی که در شکل اول وارد آموزش و پرورش شدند، استفاده بیشتر داشته باشیم دست به تشکیل مجمع آنان زدیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خوزستان در این باره اضافه داشت: در این طرح این دانشجویان نخبه علمی و برتر فرهنگی سابق که اکنون مشغول تدریس هستند و به پیچ و خم تدریس و کاستی های آن آگاه شده اند، در این مجمع دعوت و از نظرات آنها استفاده می شود.

ارائه مهارت های مورد نیاز دانشجویان با تشکیل کارگاه های آموزشی وی اضافه کرد: در پایان جلسات این مجمع در راستای بازخوردها، نیازهای مهارتی مانند مهارت ارتباط موثر و غیره و معرفتی را برای معلمان آینده در نظر گرفته طراحی و به اجرا در می آید.

انتهای پیام / ۳۴۱ / ش



دکتر محمدی در بیست و سومین نشست مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه : / اجرای نظامنامه فرهنگی و تربیتی اقدام عملی در تحقق سند تحول بنیادین . . .

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ؛ دکتر محمدی در بیست و سومین نشست مدیران استانی و مدیران ارشد ؛ دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور گفت : تدوین . . .

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دکتر محمدی در بیست و سومین نشست مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور گفت : تدوین نظامنامه فرهنگی و تربیتی از مطالبات قانونی معوقه دانشگاه فرهنگیان بوده است که با اجرای آزمایشی آن از ابتدای سال تحصیلی جاری توانسته ایم مسیر تربیت معلم شش ساحتی که هدف سند تحول بنیادی است را هموار کنیم.

وی ادامه داد : استفاده از ظرفیت های بیرونی در قالب تفاهمنامه ها و احیای سه ساعت فرهنگی با محتوای نظامنامه و مشارکت بیشتر اساتید موجب توسعه فعالیت ها در مراکز و پردیس ها شده است.

علی محمدی با اشاره به فعالیت هایی همچون کیفیت بخشی به فعالیت ها و حمایت مالی از حدود ۱۰۰۰ تشکل دانشگاه فرهنگیان ، احیای کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی ، برگزاری جشنواره نشریات با رویکرد دانشجو محوری افزود : آموزش دانشجویان ورودی ۹۸ درحوزه کمک های اولیه و امداد و نجات در قالب تفاهمنامه با هلال احمر از اقدامات موفق در اجرای تفاهمنامه ها است که بیش از ۹۰ درصد عملی شده است .

عضوهیات رئیسه دانشگاه ادامه داد : برای عبور از مشکلات امروز در سطح مراکز و پردیس ها نیاز به خلاقیت و مدیریت مشارکتی با نگاه به صف داریم که خوشبختانه تقسیم کشور به پنج قطب فرهنگی براساس اصل همجواری از طرح های موافقی بوده است که موجب احیای خرده فرهنگ ها در قالب ارزش های بومی دراقصی نقاط کشور شده است.

وی دریایان خاطرنشان کرد : علیرغم افزایش فزاینده دانشجو و کاهش اعتبارات حوزه فرهنگی در سایه همفکری و تلاش جمعی ، امیدوارکننده تر از گذشته به توسعه فعالیت های فرهنگی و اجتماعی نگاه می کنیم و این موجب انتقال امید و اعتماد به بدنه دانشجویی و اساتید و مدیران فرهنگی و اجتماعی شده است که گوشه ای از اثرات آن را در جلسه ۱۶ آذر ، روز دانشجو با حضور ریاست محترم جمهور شاهد بودیم.

در ابتدای این جلسه که عصر یکشنبه ۱۳ بهمن با حضور مدیران حوزه فرهنگی و مدیران دانشگاه برگزار شد سرپرستان و روسای استان ها به بیان نقطه نظرات و پیشنهادات خود پیرامون برنامه های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداختند.



کسب عنوان کانون برتر همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان در بین دانشگاه ها و موسسات آموزشی سراسر کشور

 دکتر انصاری راد از حضور دانشجومعلمان در چهارمین همایش کشوری کانون های دانشجویی همیاران سلامت خبر داد . وی افزود : این همایش با حضور دکتر . . .

دکتر انصاری راد از حضور دانشجومعلمان در چهارمین همایش کشوری کانون های دانشجویی همیاران سلامت خبر داد . وی افزود : این همایش با حضور دکتر صدیقی معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان ، دکتر صادقی مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم و دبیر علمی همایش ، دکتر یآوری معاون کاهش تقاضا و مشارکت های مردمی ستاد ، دکتر مرتضی حاج حسینی معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان ، دکتر صادقی دبیر اجرایی همایش و رئیس مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان ، دبیران مناطق دهگانه مراکز مشاوره دانشگاه های کشور و با حضور بیش از ۳۰۰ دانشجوی همیار سلامت روان سراسر کشور به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر انصاری راد تصریح کرد : ۱۰ نفر از دبیران برتر کانون های دانشگاه فرهنگیان ضمن ارائه پوستر در این همایش شرکت کرده اند . وی افزود : در ادامه از کانون همیاران پردیس علامه امینی استان آذربایجان شرقی به عنوان کانون برتر تقدیر شد.

دکتر انصاری تصریح کرد : در اولین روز همایش با هماهنگی بعمل آمده ، دبیران کانون همیاران سلامت دانشگاه فرهنگیان با دکتر صادقی مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم و دکتر یعقوبی مدیر کل سابق و همچنین آقای پیروی رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران نشست صمیمی داشتند که ضمن ارائه پیشنهادات در خصوص موضوعات دانشجویی بحث و تبادل نظر شد.



برگزاری اردوی راهیان نور (ویژه دبیران ستادشاهد و اعضای شورای مرکزی کانون علمی ، فرهنگی ایثار)

 اداره کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد ؛ در راستای تقویت فعالیت های کانون علمی - فرهنگی ایثار ؛ برگزاری ایثار ؛ اردوی زیارتی به کربلاهای ایران را با موضوع « مقاومت و پایداری و ترویج فرهنگ ایثار تا شهادت » برگزار کند . . .

اداره کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد در راستای تقویت فعالیت های کانون علمی - فرهنگی ایثار ؛ اردوی زیارتی به کربلاهای ایران را با موضوع « مقاومت و پایداری و ترویج فرهنگ ایثار تا شهادت » برگزار کند . به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ اداره کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در نظر دارد اردوی زیارتی به کربلاهای ایران را با موضوع « مقاومت و پایداری و ترویج فرهنگ ایثار تا شهادت » در جلسات تخصصی خود با حضور دبیران ستاد و اعضای شورای مرکزی کانون های علمی فرهنگی ایثار استانها ، در کاروان راهپایانی به سرزمین نور از روز یکشنبه مورخ ۹۸ / ۱۲ / ۱۸ تا روز پنج شنبه مورخ ۹۸ / ۱۲ / ۲۲ (روزشهادا) در استان خوزستان برگزار نماید .

شایسته است فقط دبیران ستاد شاهد و اعضای اصلی شورای مرکزی کانون علمی فرهنگی ایثار هر استان ، نسبت به ثبت در فرم ذیل اقدام فرمایند .

فرم ثبت نام



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان: آغاز نیم سال تحصیلی، فصلی جدید برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان

دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان کشور در جلسه شورای مدیران با تبریک دهه ی مبارک فجر، گفت: پایان امتحانات گامی مبارک از سوی دانشجو معلمان گرانقدر در جهت کسب علم و هنر معلمی و آغاز نیم سال تحصیلی، فصلی جدید برای توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان است. وی از زحمات استادان و همکاران حوزه آموزش در سراسر کشور قدردانی کرد و افزود: آموزش خط مقدم دانشگاه است و خداوند متعال را شاکریم که با تلاش های خالصانه همکاران ارجمندم در پردیس ها و مراکز آموزشی کشور، توانستیم شاهد اجرا و تحقق برنامه های آموزشی دانشگاه در نیم سال اول تحصیلی باشیم.

دکتر روشندل ضمن سپاس مجدد از این اهتمام شایسته و آرزوی موفقیت روز افزون برای اساتید، همکاران و دانشجو معلمان، ابراز امیدواری کرد: بتوانیم با استعانت از خداوند متعال و تحت مدیریت عالمانه ریاست محترم دانشگاه، در تربیت معلم تراز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران کسب توفیق نماییم. در این جلسه ضمن بررسی دستاورد های بیست و سومین اجلاس دانشگاه با مدیران استانی در حوزه آموزش، اعضا به تبادل نظر در خصوص موضوعات و دستور جلسه پرداختند.



با حضور مسئولان در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد برگزار شد : نشست پرسش و پاسخ دانشجویی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، نشست پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور ؛ دکتر منصور دهقان منشادی مدیر امور پردیس های استان ، معاونین و ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، نشست پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور دکتر منصور دهقان منشادی مدیر امور پردیس های استان ، معاونین و سایر مسئولان دانشگاه روز دوشنبه ۱۴ بهمن ماه ۹۸ در سالن آمفی تئاتر پردیس شهیدان پاک نژاد برگزار شد.

در ابتدای برنامه پس از قرائت قرآن ، نماینده شورای صنفی دانشجویان در خصوص مشکلات و درخواست های دانشجویان توضیحاتی داد ؛ سپس مدیر و معاونان دانشگاه در جایگاه حاضر شدند.

در این نشست دکتر منصور دهقان منشادی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان یزد ، هدف اصلی مسئولین دانشگاه را تلاش در جهت ارتقای وضعیت آموزشی ، پژوهشی ، رفاهی و ... برای دانشجویان عنوان کرد.

در ادامه این نشست ، چند تن از دانشجویان به بیان مسائل و مشکلات رفاهی ، دانشجویی و آموزشی پرداختند و سرپرست دانشگاه و معاونین مربوطه به سوالات مطروحه پاسخ دادند.

حوزه و دانشگاه نیازمند وحدت با یکدیگر هستند

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بر وحدت حوزه و دانشگاه تاکید کرد.

رضا اسکندری در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا درباره ارتباط حوزه و دانشگاه اظهار کرد: مفاهیمی که در هر دو علوم حوزوی و دانشگاهی مطرح می شوند نیازمند تکمله هایی هستند که باید با تبادل و حمایت مبنایی به یکدیگر پاسخ داده شوند.

وی افزود: مفاهیمی که در علوم دانشگاهی مطرح می شوند نیازمند مفاهیم معرفتی هستند که حوزه می تواند به آنها پاسخ دهد و بالعکس مفاهیم حوزوی نیازمند تایید های تجربی و پژوهشی است که دانشگاه می تواند به آنها پاسخ دهد. عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: پس تبادل این دو حرکت موجب پر شدن خلا های موجود در هر یک از علوم خواهد شد و گامی در جهت پیشرفت علمی کشور خواهد بود و آنچه پیشرفت علمی کشور به آن نیازمند است عدم اختلاف و وجود وحدت بین این دو حرکت بزرگ است. هر دو حوزه با رفع موانع مبنایی و همپوشانی یکدیگر می توانند به مفاهیمی از قبیل سکولاریسم و لیبرالیسم را دامن زنند و خود این امر حرکت جدی در جهت پیشرفت علمی کشور خواهد بود.

اسکندری گفت: فلسفه وحدت حوزه و دانشگاه مبتنی بر دو حرکت بزرگ علمی و معرفتی است. مبنای انقلاب اسلامی بر وحدت این دو حرکت تاکید می کند و این دو حرکت از یکدیگر جدا نیستند و اگر اختلافی بین این دو حرکت باشد مهر تاییدی بر معنای سکولاریسم خواهد بود. فلسفه و چرایی وحدت حوزه و دانشگاه همان فلسفه وجود انقلاب اسلامی که در جهت تمدن سازی بزرگ اسلامی در حرکت است و لازمه پیشرفت همه جانبه از نظر علمی وحدت بین این دو حرکت بزرگ است.

انتهای پیام / ۴۰۴۰ /



مدیر کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی : : گردآوری اطلاعات و آثار به جا مانده از شهدا با کمک . . .

امیر حمزه عزیزی مدیر کل امور شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان در بیست و سومین اجلاس مدیران استانی و مدیران ارشد دانشگاه فرهنگیان؛ با تاکید بر حفظ و نگهداری یادمان شهدا، تأمین و تخصیص اعتبار در اجرا و اتمام پروژه های یادمان شهدای گمنام پردیس و مراکز استان ها به برگزاری روز بزرگداشت شهدا اشاره کرد و افزود: جلسات کارگاهی - توجیهی ویژه دبیران ستاد شاهد استان ها و دبیران کانون های علمی فرهنگی ایثار در سفر زیارتی راهیان به سرزمین نور برگزار خواهد شد.

وی همچنین تشکیل و پشتیبانی از فعالیت های کانون های علمی - فرهنگی ایثار - ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر، پشتیبانی آموزشی و فرهنگی دانشجویان طرح شاهد و اجرای طرح استاد مشاور - تقویت بنیه علمی، تمهید مقدمات برگزاری یادواره شهدا با محوریت سردار دلها شهید حاج قاسم سلیمانی، پیگیری اعلام آمادگی در پذیرش قدوم شهدای گمنام به دانشگاه فرهنگیان از سوی پردیس و مراکز استانها، فراخوان و شناسایی دانشجویان محقق و پژوهشگر جامعه هدف جهت شرکت در چهارمین جشنواره ملی ایثار و معرفی به وزارت علوم را از جمله اقدامات این اداره کل عنوان کرد. مدیر کل امور شاهد و ایثارگران همچنین از ویرایش، اصلاح و تکمیل فرم اطلاعات دانشجویان جامعه هدف در سامانه گلستان به همت اداره کل فناوری و شرکت گلستان خبر داد و افزود: برگزاری دو دوره اردوهای فرهنگی - تفریحی کارکنان خانواده ایثارگر در تابستان ۱۳۹۸، ارتقا تحصیلی و افزایش معدل تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر از سال ۹۶ تا ۹۸ با برنامه ریزی و نظارت بر فرآیندهای آموزشی، ساماندهی اطلاعات جامعه ایثارگران (فرزندان و همسران شهدا - جانبازان، آزادگان و رزمندگان) شاغل در دانشگاه از دیگر فعالیت ها بوده است.

وی با اشاره به راستی آزمایی و مستندسازی آثار به جا مانده از شهدای دانشجومعلم، خاطر نشان کرد: همچنین اطلاعات و آثار به جا مانده از شهدا با کمک دانشجویان کانون های ایثار با راهنمایی اساتید و مولفین علاقمند در دانشگاه گردآوری شده است.

دکتر عزیزی در ادامه به دیدار با خانواده های شهدا سراسر کشور، ملاقات با جانبازان آسایشگاه ثارالله و جانبازان قطع نخاع تهران اشاره کرد.

وی در ادامه از مدیران خواست تا ضمن تمهید مقدمات برای برگزاری کنگره ملی شهدای دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، در خصوص برگزاری یادواره شهدا با محوریت شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی، تشویق و ترغیب کلیه دانشجویان دانشگاه برای شرکت در مسابقات علمی فرهنگی ویژه یادواره شهدا از ۹ دی (روز بصیرت) تا ۲۲ اسفند (روز شهید) اقدامات لازم را انجام دهند.

مدیر کل امور شاهد و ایثارگران خاطر نشان کرد: برای جمع آوری آمار و اطلاعات دقیق از دانشجویان جامعه هدف در دانشگاه (ویژه دانشجو معلم شاهد و ایثارگر) به کلیه دبیران ستاد شاهد و امور ایثارگران استان ها در سامانه گلستان کلمه کاربری و رمز عبور ارسال شد که آنان می توانند این مهم را به سامان برسانند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۰۹

۱۶۳ هزار متر مربع پروژه حوزوی در استان بوشهر احداث شده است

حوزه / حجت الاسلام و المسلمین صفایی بوشهری با اشاره به پیشرفت های عمرانی حوزه علمیه در استان بوشهر گفت : ۱۶۳ هزار متر مربع حوزه علمیه در استان بوشهر طی چند سال گذشته احداث شده است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه از بوشهر ، حجت الاسلام والمسلمین غلامعلی صفایی بوشهری امروز در اختتامیه چهارمین جشنواره استانی علامه حلی (ره) استان بوشهر در سالن دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : تاریخ حوزه های شیعه دارای فراز و نشیب های زیادی است که آنها را به دو دسته حوزه علمیه مولد و حوزه علمیه غیر مولد یا حوزه مصرفی می توان تقسیم کرد.

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افزود : حوزه علمیه مولد حوزه علمیه ای است که هم عالم تربیت می کند و تولید علم می کند اما حوزه علمیه غیر مولد عالم تولید می کند اما تولید علم ندارد و با علم تولید شده دیگران فعالیت دارد. وی با بیان اینکه نام آشنا بودن برخی از حوزه های علمیه به سبب تولید علم در آنها است گفت : در جهان تشیع زمانیکه استقرا علمی می کنید می بینید کتاب های زیادی وجود دارد که در حوزه ها نوشته شده است ، بنابراین حوزه های علمیه ای که تولید محصول علمی دارند مانا هستند.

حجت الاسلام و المسلمین صفایی بوشهری بیان داشت : حوزه علمیه بوشهر به عنوان یک حوزه بنیادین ، عمیق ، آینده دار و پرتلاش و دارای استعداد های مانایی است یعنی در حد برخی حوزه های قوی می باشد و با توجه به ظرفیتی که دارد می تواند در جهان نقش آفرین باشد.

امام جمعه بوشهر با بیان اینکه حوزه باید به تولید محصول علمی توجه کند افزود : راهکار این مساله پژوهش و تحقیق است که این پژوهش و تحقیق منبعث از دانش تحصیل حوزوی است.

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افزود : نگاه من به حوزه های علمیه بوشهر این است که در آینده دارای یک قوامی باشد که در جهان تشیع و به ویژه منطقه خلیج فارس تاثیرگذار باشد.

حجت الاسلام و المسلمین صفایی بوشهری لازمه پژوهش را داشتن طلبه های درجه یک دانست و گفت : باید به شدت در عرصه تحصیل حوزوی عمیق کار کنید و در شرایط کنونی در پرتوی انقلاب اسلامی چه در علوم پایه و چه در علوم تجربی کشور پیشرفت فوق العاده ای کرده است ؛ ما توسعه علمی فوق العاده ای در علوم انسانی داشتیم و در عرصه علوم حوزوی باید کاری های بسیار قوی انجام دهیم.

وی با تاکید بر ساختار سازی در حوزه های علمیه خواهران و برادران خطاب به طلاب گفت : بسیاری از علوم پایه در دانشگاه ها و آموزش و پرورش و نیز حوزه های علمیه شما تایید کننده هستید به شرطی که دانش خود را قوی کنید.

حجت الاسلام و المسلمین صفایی بوشهری با اشاره به پیشرفت های عمرانی حوزه علمیه در استان بوشهر گفت : ۱۶۳ هزار متر مربع حوزه علمیه در استان بوشهر طی چند سال گذشته احداث شده است.

انتهای پیام

انتهای پیام /

افتتاح و کلنگ زنی ۶۳ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان طرح در مراغه

مراغه - ایرنا - معاون استاندار و فرماندار ویژه مراغه از افتتاح و کلنگ زنی ۴ طرح با ۶۳ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان هزینه کرد همزمان با پنجمین روز از دهه مبارک فجر در این شهرستان خبر داد.

حمید شکری روز چهارشنبه در مراسم افتتاح و کلنگ زنی این طرح ها اظهار داشت: افتتاح مرکز آموزشی ۱۲ کلاسه نیکان کاوه مراغه در زمینی با عرصه ۲ هزار و ۷۰۰ مترمربع و با زیربنای یک هزار و ۷۵۰ مترمربع و هزینه کرد ۳ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان از سوی خیر مدرسه ساز از جمله مهمترین طرح های به بهره برداری رسیده در این روز است.

وی گفت عملیات ساخت این مجموعه از سال گذشته آغاز شده و از اواخر امسال به صورت موقت در اختیار دانشگاه فرهنگیان مراغه قرار خواهد گرفت.

وی همچنین در مراسم کلنگ زنی ساختمان دانشگاه فرهنگیان مراغه که از سوی مجموعه کاوه سودا ساخته خواهد شد، گفت: دانشگاه فرهنگیان مراغه به صورت ۲۴ کلاسه توسط مرکز آموزشی نیکان کاوه در زمینی به مساحت ۴ هزار و ۵۰۰ مترمربع و با اعتبار هشت میلیارد تومان ساخته خواهد شد.

فرماندار مراغه خاطر نشان کرد: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان مراغه ۱۵۰ تا ۲۰۰ دانشجو خواهد بود و دانشجویان پذیرش شده در اسفندماه امسال در مقطع کارشناسی و در مجموعه مرکز آموزشی ۱۲ کلاسه نیکان کاوه به صورت موقت مشغول به تحصیل خواهند شد.

شکری همچنین در مراسم افتتاح گلخانه تحقیقاتی و آموزشی دانشگاه مراغه گفت: عملیات ساخت این مجموعه شامل سالن های تحقیقاتی و آموزشی به مساحت یک هزار و ۸۰۰ مترمربع و قسمت اداری و آزمایشگاهی به مساحت ۴۶۴ مترمربع از سال ۹۰ با هزینه کرد هفت میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان شامل اعتبارات مربوط به مطالعات، نظارت، اجرا و حفظ قدرت خرید اوراق آغاز و امسال به بهره برداری رسیده است.

وی در مراسم کلنگ زنی پروژه بلوار ۴۵ متری شهید سپهبد قاسم سلیمانی نیز اظهار داشت: این پروژه به نام مبارک سردار رشید اسلام نامگذاری شده است و این موضوع نشان دهنده جایگاه والایی این عزیز در میان مردم شهرستان مراغه و همچنین مجموعه مدیریت شهری است.

وی به مشخصات فنی پروژه اشاره کرد و گفت: طول مسیر پروژه یک هزار و ۴۲۰ متر، عرض بلوار ۴۵ متر و مساحت مورد نیاز جهت اجرای پروژه ۶۳ هزار و ۹۰۰ مترمربع است.

شکری ادامه داد: برای اجرای این بلوار باید ۷۸ ملک واقع شده در مسیر با همکاری اهالی منطقه تملک و ۱۸۰ هزار مترمکعب در مسیر بلوار خاکبرداری و خاکریزی شود.

وی اضافه کرد: جدول گذاری مسیر پروژه به طول هشت هزار و ۵۰۰ متر، احداث آبرو در مجموع ۴ دهنه و زیرسازی و آسفالت ریزی به مساحت ۳۵ هزار مترمربع از دیگر عملیات اجرایی در احداث این بلوار خواهد بود.

وی افزود: اعتبار مورد نیاز برای اجرای این پروژه ۴۵ میلیارد تومان خواهد بود.

فرماندار مراغه همچنین به ۴ پروژه شهرداری مراغه که با مشارکت قرارگاه سازندگی خاتم الانبیا انجام خواهد شد، اشاره کرد و گفت: این پروژه ها با اعتباری بالغ بر ۱۱۰ میلیارد تومان انجام و تحولی بزرگ در بافت شهری ایجاد خواهند کرد.

شهردار مراغه نیز در این مراسم افزود: اجرای پروژه های زیربنایی در اولویت مجموعه مدیریت شهری است. محمدرضا افزود: تمرکز زدایی، رفع مشکلات ترافیکی شهر، ایجاد معابر جدید برای مواقع بحرانی، توسعه شهری و امکانات جدید، ارتقا کیفی در سکونتگاه ها، تسهیل در امر تردد شهروندان و ایجاد حلقه های ارتباطی مناسب در شهر از جمله مهمترین اهداف در اجرای پروژه های بزرگ شهری است که از سوی مجموعه اعضای شورای اسلامی شهر و شهرداری دنبال می شود.

عضو شورای اسلامی شهر مراغه نیز در این مراسم گفت: با اجرای این پروژه ۳۰ درصد از ترافیک پل جهاد کاهش پیدا خواهد کرد.

احمد ملکی گفت: مجموعه مدیریت شهری جابه جایی هسته مرکزی شهر را در برنامه های خود دارد که در صورت

تحقق این امر شاهد حل بسیاری از مشکلات ترافیکی در شهر خواهیم بود.
وی افزود: اجرای پل رو گذر ۷۰۰ متری با اعتباری بالغ بر ۴۵ میلیارد تومان به نام شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی از دیگر پروژه های مهمی است که بزودی کلنگ زنی خواهد شد.
شهرستان مراغه با حدود ۲۶۸ هزار نفر جمعیت در ۱۲۷ کیلومتری تبریز، مرکز آذربایجان شرقی قرار دارد.

اعزام ۱۰۵ زوج دانشجو دانشگاه شهرکرد به مشهد مقدس

۱۰۵ زوج دانشجو در قالب بیست و سومین دوره ی ازدواج دانشجویی "همسفر تا بهشت" به سفر زیارتی مشهد مقدس اعزام شدند.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما ، مرکز چهارمحال و بختیاری ، رئیس دانشگاه شهرکرد گفت : ۱۰۵ زوج دانشجو شامل ۴۵ زوج دانشجو از دانشگاه شهرکرد ، ۱۹ زوج دانشجو از دانشگاه فرهنگیان و ۱۴ زوج دانشجو از دانشگاه علوم پزشکی و ۲۵ زوج دانشجو از دانشگاه آزاد با پنج دستگاه اتوبوس از جوار قبور مطهر شهدای گمنام دانشگاه شهرکرد عازم سفر زیارتی مشهد مقدس شدند.

آقای کریمی افزود : فرهنگ سازی و ترویج ازدواج آسان از اهداف این سفر است.

به گفته وی ، مدت این سفر زیارتی ۳ روز است و طی آن برنامه های متنوع فرهنگی و آموزشی ویژه ی زوجین برگزار می شود.

چشم انداز هر کشوری در گروی تولید علم در آموزش و پرورش است

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان گفت: آموزش و پرورش نه تنها مهم ترین شاخصه توسعه یافتگی یک کشور به شمار می رود بلکه توسعه و چشم انداز هر کشوری در گروی تولید علم در آموزش و پرورش است.

مهدی خراشی در گفتگو با خبرنگار تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، گفت: آموزش و پرورش رکن اصلی آموزش کشور است. مهم ترین شاخصه توسعه یافتگی یک کشور آموزش و پرورش پویا و کارآمد است. توسعه و چشم انداز هر کشوری در گروی تولید علم در آموزش و پرورش است.

وی افزود: مسئولان باید بدانند هزینه کردن در آموزش و پرورش سرمایه ای برای نسل آینده کشور است؛ امروز آموزش و پرورش به جای انتخاب صراط مستقیم راهی در پیش گرفته که منجر به سقوط آموزش و پرورش می شود و سقوط آموزش و پرورش سقوط یک ملت است!

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان بیان کرد: در تبصره ۱۳ بند دو قانون بودجه مصوب سال ۹۳ مجلس به وزارت آموزش و پرورش (دولت) اجازه داد به منظور پوشش تحصیلی دانش آموزان لازم التعلیم در مناطقی که ظرفیت کافی در مدارس دولتی وجود ندارد (یعنی مدرسه دولتی آنجا نیست و ساخته نشده) با پرداخت سرانه دانش آموزی از جانب دولت با اولویت مناطق روستایی کوچک و عشایری نسبت به خرید خدمات آموزشی از پیمانکاران بخش خصوصی از طریق مدارس غیر دولتی اقدام کند.

خراشی مطرح کرد: وزارت آموزش و پرورش از همان ابتدا بر خلاف قانون مذکور طرح خرید خدمات آموزشی را برای دریافت بیشتر سرانه دانش آموزی از جانب دولت در مناطق محروم پرجمعیت شهری، مراکز استان ها و مدارس دولتی و با امکانات دولتی و با بودجه و سرانه پرداختی از خزانه دولت بر خلاف تبصره ۱۳ قانون بودجه اجرا کرد.

وی افزود: در این طرح در کشور حدود ۱۴ هزار نفر با مدارک کارشناسی تا دکتری جذب آموزش و پرورش شدند که نحوه جذب بدین صورت بود که افرادی که سابقه تدریس داشتند به مانند سربازمعلم و معلمان مدارس غیرانتفاعی با آموزش مجدد، گزینش آموزش و پرورش و گذراندن مهارت های بدو خدمت و ضمن خدمت معلمان و برگزاری یک آزمون داخلی جذب آموزش و پرورش شدند. تا به امروز و بعد از گذشت حداقل پنج سال تدریس تمام وقت و مستمر (مثل معلمان رسمی) هیچ اقدامی برای بهبود وضعیت یا تبدیل وضعیت و حل مشکلات و مطالبات به حق این گروه از معلمان صورت نگرفته است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان بیان کرد: در این طرح وزارت آموزش و پرورش کارفرما است و قرار داد معلم به صورت حجمی و قرارداد معین و بر اساس ساعت کاری کارگر با پیمانکاران آموزشی بسته شده است، متأسفانه قراردادهای استثماری و بدتر از دوران برده داری!

خراشی گفت: همچنین در این طرح ماده ۳۲ قانون مدیریت خدمات کشوری زیر پا گذاشته شده است چرا که دولت بر طبق قانون مذکور حسب ضرورت و بدون تعهد استثماری و برای حداکثر یک سال در بعضی از مشاغل که جنبه موقتی دارند برای تأمین نیروی انسانی می تواند نیروی قرارداد معین بگیرد. متأسفانه وزارت آموزش و پرورش بر خلاف قانون مذکور با معلمان این طرح با حداقل پنج سال سابقه تدریس تمام وقت و مستمر که شغل آنها جز مشاغل اصلی و غیر موقت می باشد قرار داد معین منعقد کرده است.

انتهای پیام / ۴۰۲۱



معاونت دانشجویی خبر داد : کسب سهمیه رشته تکواندو دانشجو معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان جهت شرکت در پانزدهمین المپیاد فرهنگی - ورزشی . . .

تیم تکواندو دختران دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به عنوان تنها نماینده این دانشگاه در این رشته در مجموع با کسب مقام نایب قهرمانی، مجوز حضور در پانزدهمین المپیاد فرهنگی - ورزشی دانشجویان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی را دریافت نمود.

استان اصفهان پس از برنامه ریزی و برگزاری اردوی آمادگی مناسب به عنوان تنها نماینده معرفی شده این دانشگاه در رشته تکواندو در منطقه ۶ دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی با کسب دو مقام اول در وزن های (چهارم، هشتم)، یک مقام دوم در وزن (هفتم) و پنج مقام سوم در وزن های (اول، دوم، سوم، پنجم و ششم) توانست مقام نایب قهرمانی این دوره از مسابقات را از آن خود نموده و مجوز حضور در بزرگترین رویداد ورزشی دانشجویی که در تابستان ۱۳۹۹ به میزبانی دانشگاه معین استان گیلان برگزار خواهد شد، دریافت نمایند.

این مسابقات به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان و با حضور دانشگاه های فرهنگیان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه کاشان، دانشگاه هنر و دانشگاه علمی - کاربردی برگزار شد.



معاونت دانشجویی از برگزاری مرحله کشوری جشنواره طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجوی معلمان سراسر کشور خبر داد

معاونت دانشجویی از برگزاری مرحله کشوری طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجوی معلمان سراسر کشور با هدف ایجاد زمینه تحرک، پویایی، شادابی و نشاط دانشجوی معلمان از طریق رقابت های سازنده و تعالی بخش ورزشی، غنی سازی اوقات فراغت و نهادینه سازی کاربرد ورزش در زندگی فردی و اجتماعی دانشجوی معلمان، شناسایی دانشجویان اندیشه ورز و پاسداشت اندیشه های نو و تقویت توان گردآوری و ارائه مطالب به صورت کارآمد و اثربخش خبر داد.

شایان ذکر است مهلت ارسال آثار به دبیرخانه این جشنواره (مستقر در اداره کل تربیت بدنی) تا تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۱۲ بوده و داوری آثار دریافتی توسط داوران خبره و متخصص تربیت بدنی در حال انجام است که نتایج نهایی متعقباً اعلام خواهد شد.